

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
第二次遴选推荐申报表

推荐类型: **£P**单册 £全册 £成套 共 1 册
书 名: 医学心理学 (8 年制 2 版)
书 号: 978-7-117-12888-9/R. 12889
主 编: 姜乾金
主编单位: 浙江大学
出 版 社: 人民卫生出版社
专业代码: 1001J4
推荐单位: 浙江大学
填表日期: 2014 年 4 月 15 日

填表说明

1. 推荐类型请根据实际情况勾选，全册或成套教材，勾选后在后面横线上写明册数；

2. 全册或成套教材封面的书名、书号、主编填写其中任一本即可；

3. 专业代码指本科专业目录（2012年）中的专业类代码，四位数字；

4. 全册或成套教材“一、教材基本情况”和“二、教材编者情况”须填写各个单册情况，请根据实际情况增加表格；

5. 教材“图书在版编目（CIP）”截图须从中国版本图书馆网站（<http://www.capub.cn>）“CIP核字号验证”中获取，如图所示：



6. “十、省级教育行政部门推荐意见”直属高校和出版社免填；

7. 佐证材料自愿提供，请报送复印件，所有材料一律不予退回；

8. 申报表请单独装订，主编签字、推荐单位盖章后和佐证材料一式两份，于2014年5月30日前，寄送至“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次遴选工作办公室。

一、教材基本情况

书 名	医学心理学（8 年制 2 版）	书 号	978-7-117-12888-9
主 编	姜乾金	主编单位	浙江大学
出 版 社	人民卫生出版社	专业代码	1001
出版时间	2010 年 7 月	版 次	第 2 版

二、教材编者情况（包含主编在内的所有编者）

序号	姓 名	单 位	专业技术职务	年 龄
1	姜乾金	浙江大学	教授	1945.10
2	马辛	首都医科大学	教授	1959.5
3	林大熙	福建医科大学	教授	1953.1
4	张宁	南京医科大学	教授	1963.5
5	朱婉儿	浙江大学	教授	1964.10
6	刘畅	吉林大学	教授	1964.12
7	刘盈	中国医科大学	教授	1957.8
8	杜文东	南京中医药大学	教授	1950.9
9	吴均林	华中科技大学	教授	1954.9
10	何金彩	温州医学院	教授	1962.4
11	张岚	四川大学	教授	1972.11
12	季建林	复旦大学	教授	1962.11
13	洪炜	北京大学	教授	1955.3
14	钱明	天津医科大学	教授	1963.2
15	唐峥华	广西医科大学	教授	1963.8
16	潘芳	山东大学	教授	1962.7

* “单位”请规范填写全称，仅填写学校名称，不填写院系。

三、申报理由（按推荐类型填写，不超过 1000 字）

这是国家级精品课程（2006-2010）教材，普通高等教育十一五国家级规划教材（2006），教育部 2011 年普通高等教育精品教材（2011）。

这也是 30 多年来坚持本土化新型交叉学科“医学心理学”课程建设的成果。从 1982 年最早讲义到近十几年国内多种医学心理学规划教材，其主体框架一脉相承，已成为目前国内医学心理学教材的主体框架：

1982 年，姜乾金编写国内早期少数讲义之一，教材构架独特，以疾病发生发展、诊断、治疗、预防康复过程为线索，是后来精品课程教材发展的起点。1986 年，姜乾金主持 5 校合编教材，已显露出此后省、国家“精品课程”教材的基本框架；最早编写了实验教材，是精品课程实验教学部分的起点。1988 年，姜乾金主编，14 所高等院校教师参编的教材由浙江大学出版社版，基于上述 1986 年教材的框架和内容，分为四篇，发行 23000 册，几十所院校使用。1993 年，姜乾金主编，十余所院校教师参编的新教材由北京科技出版社出版，该教材 1997 年获“国家教委高等教育教材研究课题计划”和“浙江省高等学校重点教材建设”两个项目支持，四次印刷 28000 册。1998 年，“国家教委高等教育教材研究课题计划项目”和“浙江省高等学校重点教材建设项目”的成果，由人民卫生出版社出版，十余所高等院校教师参编，其基本框架仍延续以前各个版本，2 年 4 次印刷 28070 余册。

2000 年姜乾金通过国内遴选竞争先后担任 5、7、8 年制国内规划教材主编十多年，除了在原有基础上不断创新和完善，还出版许多配套教材，包括：实验 CAI《医学心理测验》（2001）、《医学心理学纲要与习题集》（2002、2004）、《医学心理学-临床心理问题指南》（2006）、《医学心理学 8 年制 2 版配套光盘》（2010）、《临床心理问题指南》（2011）等。后者首次以“心理问题”为中心，以医学心理学的基本知识、基本理论和基本技术为依托，以“心理问题”的临床表现、理论解释、评估、诊断与干预方法为轴线，强调可操作性，是国内教材建设的又一创新作法，而多数作者同样来自全国重点院校专业教授。

以教材为基础，2002 年获“浙江省教学成果一等奖”，2003 年获“浙江省高等教学名师奖”，2004 年成为“浙江省精品课程”，2006 年成为“国家级精品课程”、“普通高等教育十一五国家级规划教材”，并成为教育部 2011 年普通高等教育精品教材。

以以上事实，作为本次申报理由。

四、教材使用情况（不超过 1000 字）

该教材编写者基本来自原全国“重点”院校的本专业教授，全体都有正高级职称，其中许多人是国内相关学术组织的主要或重要领导，且各校都开办有临床医学 8 年制（7 年制）专业，教材起点高且获得过多种荣誉，故具有很高的代表性和权威性，长期被使用于国内 8 年制和七年制等长学制学校的教学，发行量相对最大，影响相对最广。最近 4 年，全国开设长学制的院校有 35 所使用本教材。

五、教材获省部级以上奖励情况（不超过 1000 字）

浙江省教学成果一等奖（2002）；

浙江省精品课程（2004）；

卫生部教材三等奖（2005）

国家级精品课程（2006-2010）；

普通高等教育“十一五”国家级规划教材（2006 公布，2010 出版）；

教育部 2011 年普通高等教育精品教材。

六、所有教材图书在版编目数据(CIP)查询截图



七、佐证材料目录（不超过 1000 字）

1. 1982 自编最早《医学心理学》讲义（-1封面、-2前言）
2. 1986 五校协编《医学心理学》教材
3. 1988 浙江大学出版社《医学心理学》教材
4. 1993 北京科技出版社《医学心理学》教材（-1封面、-2印数）
5. 1995 校优秀教材一等奖
6. 1997 国家教委高等教育教材研究项目（-1通知、-2教材之二）
7. 1997 浙江省教委高等学校重点教材建设项目
8. 1998 国家教委教材研究课题成果教材之一（-1封面、-2印数）
9. 2000 全国高等医药院校七年制规划教材主编聘书
10. 2000 浙江大学教学成果一等奖
11. 2001 卫生部《医学心理测验 CAI》（教学实验使用）
12. 2002 年浙江省教学成果一等奖
13. 2002 七年制规划教材；五年制 3 版《医学心理学》规划教材
14. 2003 浙江省高等教学名师奖
15. 2004 高等教育出版社全国规划教材主审
16. 2004 全国五年制 4 版《医学心理学》教材
17. 2005 全国八年制《医学心理学》教材（-1封面、-2前言）
18. 2004 浙江省精品课程
19. 2005 卫生部教材三等奖
20. 2006 国家级精品课程
21. 2006 《医学心理学-临床心理问题指南》（-1封面、-2前言）
22. 2010 全国八年制 2 版《医学心理学》教材（-1封面、-2前言）
23. 2010 全国八年制 2 版教材配套光盘
24. 2011 《临床心理问题指南》（-1封面、-2封底简介）
25. 2011 国家级精品教材
26. 全国 35 所长学制院校使用情况；近 4 年印数证明

八、诚信承诺

本人已认真填写并审阅以上材料，保证内容的真实有效性。以上承诺本人将严格遵守，如有违反，本人愿意承担一切后果，并自愿接受有关部门的处理。

主编签名：

年 月 日

九、申报单位意见

(择优遴选，并核实申报材料后推荐)

(章) 年 月 日

十、省级教育行政部门推荐意见

(章) 年 月 日