

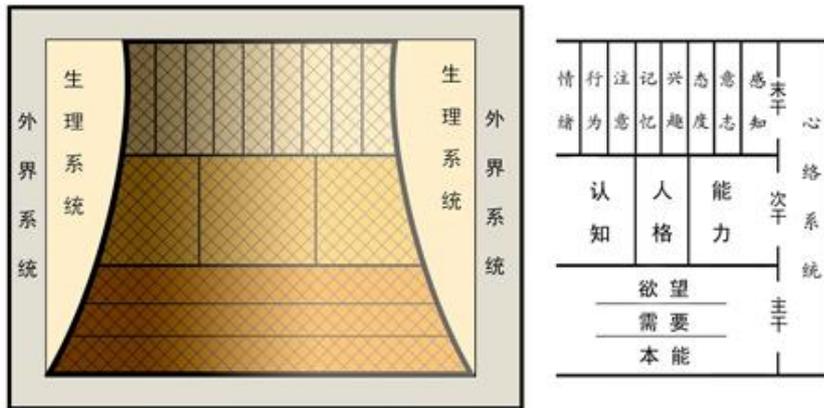
心络学的行为系统及行为症系统

朱美云

行为在心理学中有着重要的位置与影响。西方主要心理学派之一的行为主义学派，曾把行为放在了最重要的地位，甚至代替了心理的一切。

一、心络学的行为观

心络学也重视行为这一要素。但在整个心络系统中，它却处于次要的地位。请见以下心络图：



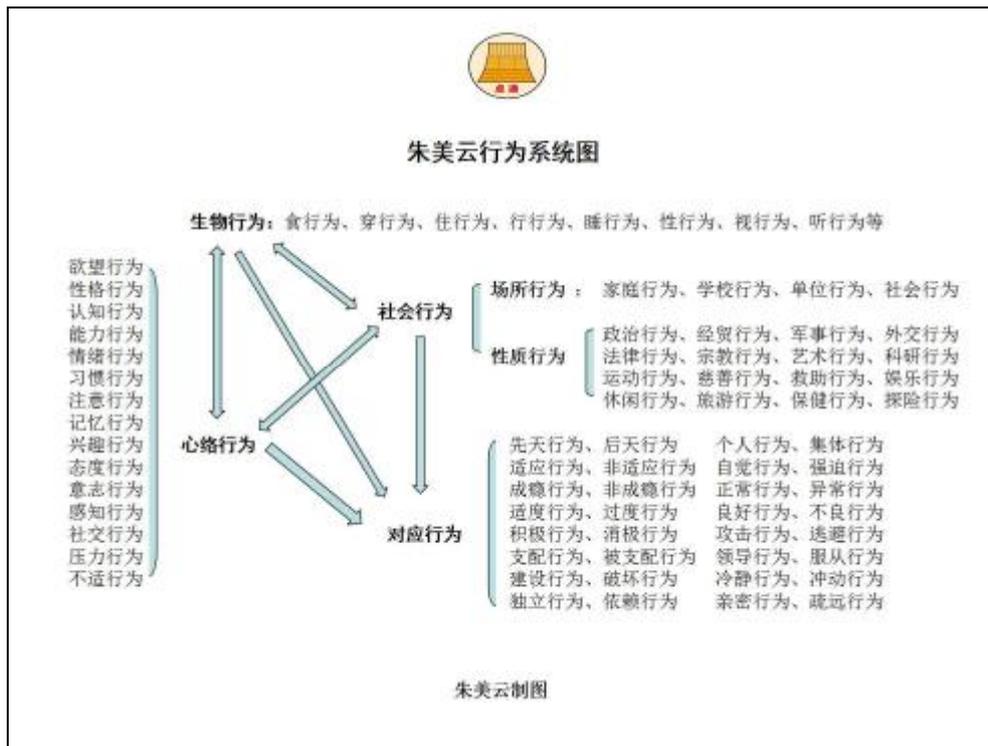
朱美云心络图

心络学认为：行为既可能是某种因素的反映，也可能是多种因素的反映；行为一旦产生，也会反过去影响某种因素或多种因素。从心络系统方面看（请见心络图），它可能是欲望或认知、或性格、或能力、或情绪情感、或习惯、或注意、或记忆、或兴趣、或态度、或意志、或感知、或人际关系等心络要素的反映，也可能是生理系统的反映，也可能是外部系统的反映，还可能是这三大系统综合影响的反映。行为的表现是简单的，但其背后的因素是复杂的。如：一个高中生见同学买了新的苹果手机，就认为自己的手机不时尚了，向其母亲提出要求。母亲不同意，他便又吵又闹。由于家庭经济不好，母亲还是不同意，他便气愤地打了母亲。母亲被打得受不了时，便报了警。这位高中生的不良行为，显然与其欲望（想买新的苹果机）、认知（认为原手机不时尚了，认为其母亲应该答应他要来）、外部因素（其母不同意）、情绪（欲望受挫产生的气愤）有关。

心络学的这种系统的行为观与行为主义的线性行为观是显著不同的。行为主义只强调外部环境对行为的作用与影响，完全忽视了心络系统及其各要素以及整个生理系统对行为的作用与影响，因此具有极大的片面性。

二、心络学行为系统

心络学认为：行为在整个心络系统中，只是一个要素。但它也是一个庞大而复杂的系统。行为可分为四大类：心络性行为，生物性行为，社会性行为和对应性行为。心络性行为，是心络要素所导致的行为。生物性行为，是生理因素所导致的行为。社会性行为，是外部系统所导致的行为。对应性行为，是具有对应关系的行为，它们既可能是心络性行为，也可能是生物性或社会性的行为。心络性行为 and 生物性行为及社会性行为，三者是相互影响的。心络学的行为系统如下图：



在这个行为系统中，还包含了众多的子系统。如欲望行为，就是一个复杂的系统。请见下图：



三、心络学的行为症及其相互关系

在行为医学中，行为障碍主要有三类：本能行为障碍（含摄食行为障碍、性行为障碍、睡眠障碍、生活方式与习惯障碍）、社会行为障碍（含人际交往障碍、社会适应不良

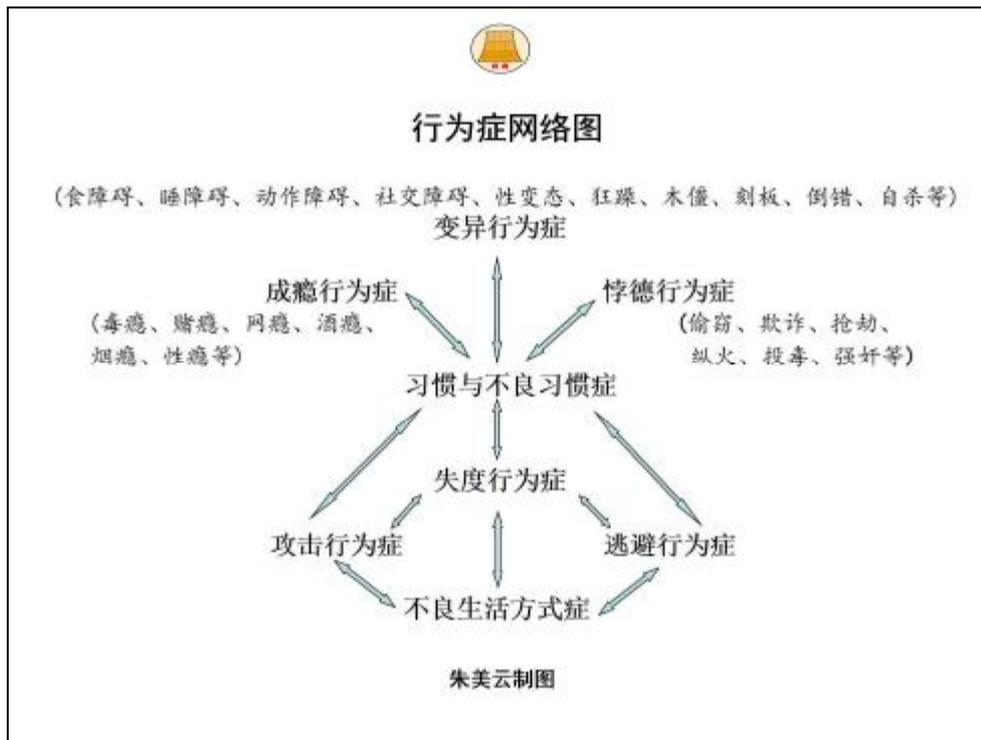
障碍、与文化相关的障碍)、与精神和躯体相关的障碍(含精神发育迟滞所致的行为障碍、精神病性的行为障碍、神经症性的行为障碍、医源性疾病中的行为障碍、人格障碍的行为障碍、应激反应与适应障碍中的行为障碍)。

在精神病学中,行为障碍主要有两类:精神运动性兴奋(含协调性和不协调性)、精神运动性抑制(含木僵、违拗、缄默、作态、蜡样屈曲、被动性服从、意向倒错、刻板动作、模仿动作、强迫动作)。

根据心理咨询中所见的大量行为问题,根据分类以症因为主、症状为辅的原则,心络学的行为症分类主要是以下8种:



在上8种行为症不是孤立地存在的,而是有着复杂的关系。其关系如下图:



四、行为症的治疗

因为心络学的行为观认为行为只是心络因素或生理因素或外部因素的反映，所以认为行为症属于现象症，即只是症状。按朱氏点通疗法的治疗观，治疗的根本是要消除症因与症结。所以心络学的行为症治疗也应是对因治疗，即要消除行为产生的原因。如欲望行为，就应是调节欲望。朱氏点通疗法消除种种症因的基本方法是欲望调节（调）、体验推拿（推）、悟言点击（点）、健康修塑与境界修塑（修），所为行为症的治疗，也主要是调、推、点、修，并根据实际情况兼用它法。

朱氏点通疗法的行为治疗与行为主义疗法的行为治疗有同有异：

相同的是：都看到了行为对人的影响；都认为人的行为问题与外部因素有关；都认为行为问题应该予以解决。

不同的是：

1、前者是对因治疗，重在消除产生不良行为的原因，并是通过消除症因而消除不良行为；后者是对症治疗，重在矫正不良行为，是通过行为来改变行为。

2、前者是全面的有点有面的系统性治疗，既要考虑心络系统方面，又要考虑生理系统方面，还要考虑外部系统方面，在方法应用上，也是全面的多法并用；后者是单一的点对点的线性治疗，只考虑用什么新行为去改变原行为，方法上也较单一。

3、前者是把治疗对象看成是一个有自己思想情感的、具主观能动性的人，认为同一治疗措施或方法，用于不同的人，就可能有不同的反应，因此看重对方的主观能动性；后者把治疗对象看成是一个“只要进行什么刺激就会必然有什么反应”的“动物”或“机器”，只强调实施治疗者的行为作用，几乎不考虑治疗对象的作用。

4、互相比较而言，前者适应症范围比后者广，效果也比后者好。

5、前者不排斥后者，有时也用后者，具有兼容性；后者掩斥它法，不具兼容性。